



Leistungskonzept Deutsch

Orientierungsrahmen: 5.3

Stand der Erarbeitung: April 2019

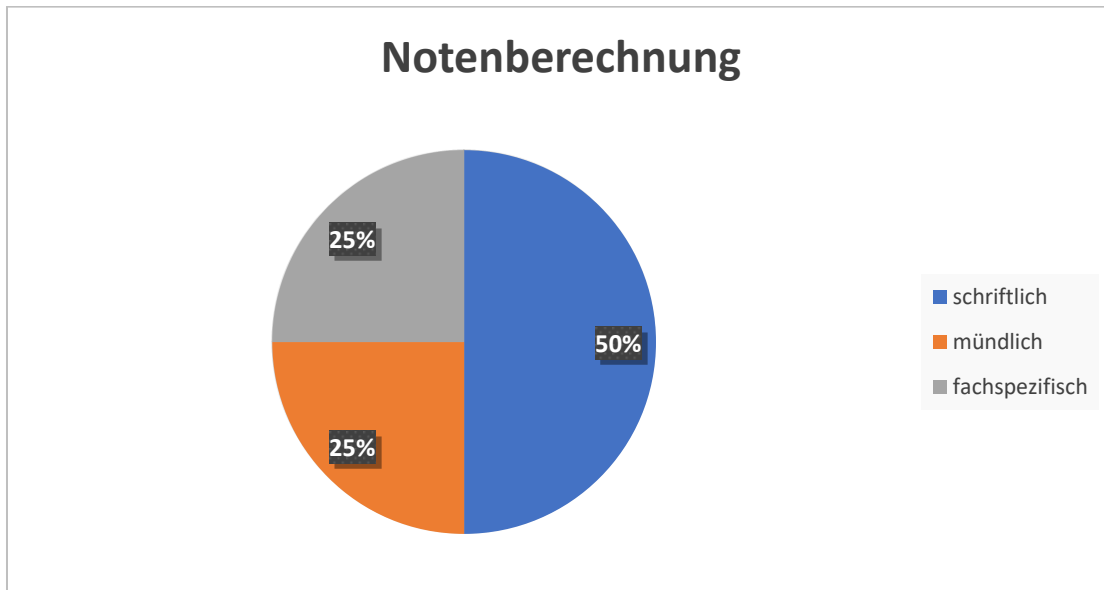
Vorlage / Verabschiedung Gesamtkonferenz: Mai 2019

Evaluation: Mai 2020

Leistungskonzept Deutsch

- 1. Notenberechnung / prozentuale Gewichtung**
- 2. Schriftliche Leistungen – kombinierte Lernkontrollen**
 - 2.1 Anzahl der Kontrollen
 - 2.2 Anforderungsbereiche
 - 2.3 Verteilung und Gewichtung der Kompetenzbereiche
 - 2.4 Notenschlüssel
- 3. Mündliche Leistungen**
 - 3.1 Zeitpunkt der Beobachtung
 - 3.2 Kriterien für die Bewertung der mündlichen Leistungen
- 4. Fachspezifische Leistungen**
 - 4.1 Anzahl der fachspezifischen Leistungen
 - 4.2 Auswahl
 - 4.3 Verteilung der möglichen Fachspezifischen Leistungen
 - 4.3.1 Auswahl für Klasse 3
 - 4.3.2 Auswahl für Klasse 4
- 5. Notenberechnung – graphische Darstellung**

1. Notenberechnung / prozentuale Gewichtung



2. Schriftliche Leistungen – kombinierte Lernkontrollen

2.1 Anzahl der Arbeiten:

- 6 Arbeiten pro Schuljahr

2.2 Anforderungsbereiche:

- Jede Arbeit beinhaltet die Anforderungsbereiche I bis III:
- AFB I = wiedergeben (empfehlenswert 50%¹)
- AFB II = Zusammenhänge herstellen (empfehlenswert 40%^{*2})
- AFB III = Reflektieren und beurteilen (empfehlenswert 10%^{*3})

¹ Darüber entscheidet die FK

² Darüber entscheidet die FK

³ Darüber entscheidet die FK

2.3 Verteilung und prozentuale Gewichtung der Kompetenzen in den Arbeiten:

Richtig schreiben	Sprache unters.	Schreibfertigkeiten	Sprechen / Zuhören	Lesen	Texte verfassen
50%	30%	20%	---	---	---
40%	---	---	30%	30%	---
---	---	---	---	---	100%
50%	30%	20%	---	---	---
40%	---	---	30%	30%	---
			40% oder	40%	60%

- Die Prozente sind durch die FK festgelegt – empfehlenswert ist eine nahezu gleiche Gewichtung der Kompetenzbereiche.
- Die kombinierten Arbeiten werden „durchbepunktet“ – es gibt eine Gesamtpunktzahl und keine Unterteilung für die Einzelbereiche.

2.4 Notenschlüssel:

- Die Arbeiten erhalten eine Note nach der Prozentverteilung:
 - 100 - 98 = sehr gut (1)
 - 97 - 85 = gut (2)
 - 84 - 70 = befriedigend (3)
 - 69 - 50 = ausreichend (4)
 - 49 - 25 = mangelhaft (5)
 - 24 - 0 = ungenügend (6)

3. Mündliche Leistungen3.1 Zeitpunkt der Beobachtung: kontinuierlich3.2 Kriterien für die Bewertung der mündlichen Leistungen:

- Beiträge zum Unterrichtsgespräch
- Freies Sprechen

- Gesprächsverhalten bei Sachgesprächen in verschiedenen Sozialformen
- Zuhörverhalten beim Vorlesen und Erzählen
- Mündliche Überprüfungen
- Präsentationen von Ergebnissen

4. Fachspezifische Leistungen

4.1 Anzahl der fachspezifischen Leistungen:

- 4 pro Schuljahr => je 2 im Halbjahr

4.2 Auswahl

- Präsentationen
- Lesevorträge
- Textgestaltungsmöglichkeiten (Gedichte)
- Unterrichtsdokumentationen (Lesetagebuch/Lerntagebuch)
- Regelplakate erstellen...
- Ergebnisse von PA und GA präsentieren

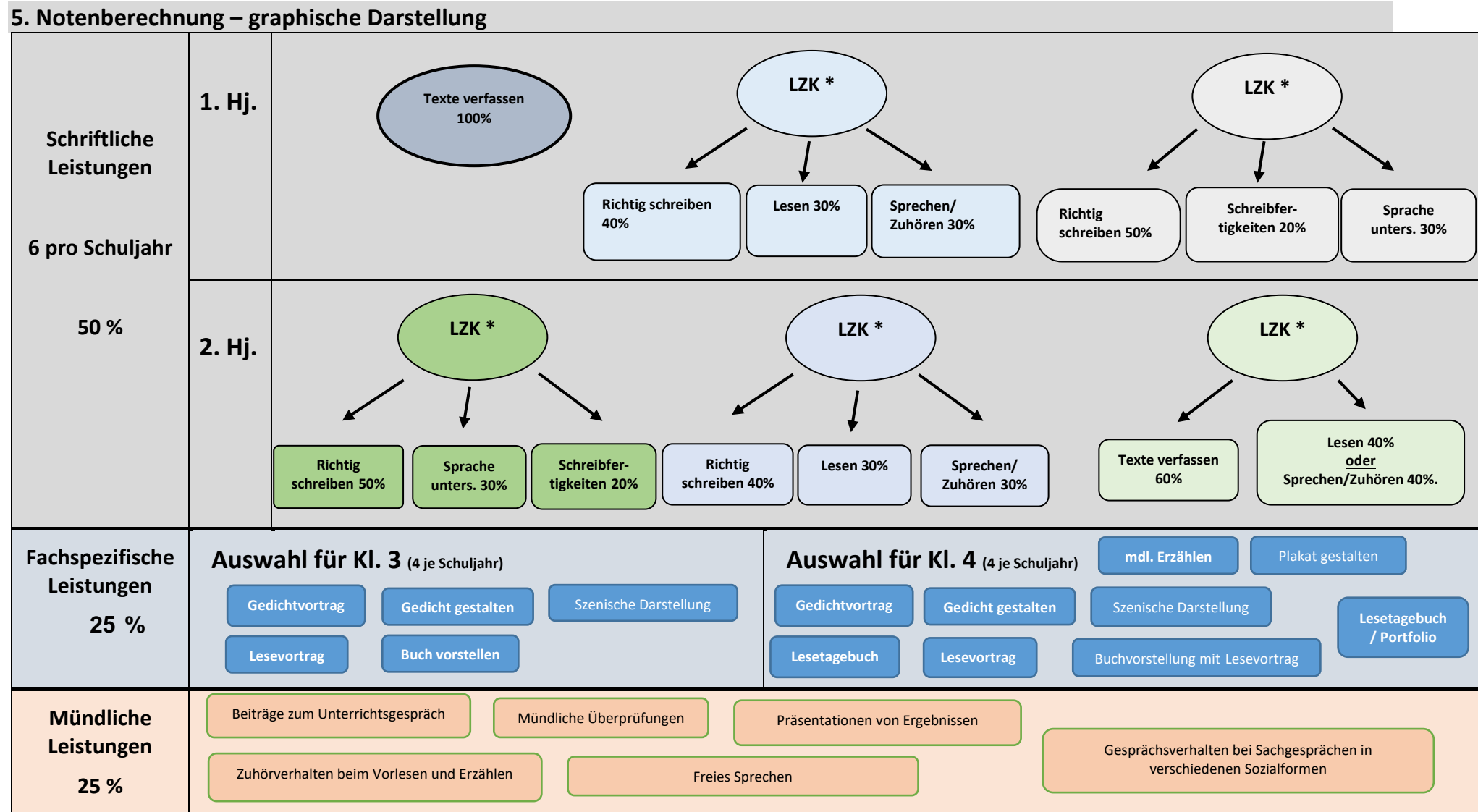
4.3.1 Verteilung der möglichen fachspezifischen Leistungen (GS Osterwald)

4.3.1 Auswahl für Klasse 3:

- ✚ Lesevortrag
- ✚ Gedichtvortrag
- ✚ Gedicht gestalten (durch Bild oder Bewegung)
- ✚ Buchvorstellung
- ✚ Szenische Darstellung

4.3.2 Auswahl für Klasse 4:

- ✚ Lesevortrag
- ✚ Lesetagebuch/Portfolio
- ✚ Buchvorstellung mit Lesevortrag
- ✚ Mündliches Erzählen
- ✚ Gedichtvortrag
- ✚ Gedicht gestalten
- ✚ Szenische Darstellung
- ✚ Plakat gestalten z.B. zu einer Fabel, Regelplakat



* Jede LZK muss die drei Anforderungsbereiche beinhalten: I = wiedergeben (50%), II = Zusammenhänge herstellen (40%), III = reflektieren und beurteilen (10%). Über die Verteilung der Prozente entscheidet die Fachkonferenz. **Bewertung:** 1 = 100-98%; 2 = 97-85%, 3 = 84-70%; 4 = 69-50%, 5 = 49-25%, 6 = 24-0%